

**Ecole maternelle La Nonette**  
**Avenue du 18 juin 1940**  
**60560 Orry la ville**  
**03 44 69 00 09**  
[ce.0601791W@ac-amiens.fr](mailto:ce.0601791W@ac-amiens.fr)

## **COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU VENDREDI 13 JUIN 2025**

### **Présents :**

- Monsieur Nathanaël Rosenfeld, maire
- Mesdames Billon, Bosquet, Dubois, Jolly, Refuveille, représentantes des parents d'élèves
- Mesdames Rachelle Laloux, ATSEM
- Mesdames Burton, Cuisinier, Esquerre, Landrieu, Lurois, enseignantes.

Excusées: Madame Magali Bouchez, maire adjointe chargée des affaires scolaires et Madame Pauline Lefebvre, représentante des parents d'élèves

### **EFFECTIFS PREVISIONNELS POUR 2025-2026:**

Actuellement, nous avons 125 élèves dont 45 PS, 39 MS et 41 GS.

Pour 2025-2026, nous prévoyons 40 arrivées (dont 37 PS, 1 MS et 2 GS) et deux départs. Ce qui fera 37 PS, 46 MS et 39 GS = 122 élèves (24, 4 enfants par classe).

### **FÊTE DE L'ECOLE :**

**Gobelets :** mis en vente au profit de la coopérative scolaire, à partir de jeudi 12 juin : 2 euros

Pour les denrées, mot dans le cahier, envoyé vendredi 13 juin.

Nous avons impérativement besoin des parents pour installer, tenir les stands et ranger.  
Il y a encore plusieurs créneaux de stands libres.

Nouveau système pour la tombola expliqué par Séverine Burton. Tirage de la tombola tout au long de la fête.

Mur avec des trous munis de poches dans lesquels sont déposés des billets gagnants et perdants.  
Chaque lot est étiqueté avec un numéro. La personne récupère aussitôt son lot.

### **E3D – FORUM SCIENCES :**

**Suite à la dépose de notre dossier, nous avons obtenu de niveau 1.**

**Thématiques travaillées :**

# Thématique n°1 développée et travaillée

Nom de la thématique : Biodiversité et écosystèmes

Explorer et découvrir son environnement proche, se rendre compte de sa diversité, de quelques-unes de ses interactions et habituer nos jeunes élèves à se poser des questions



Expliquer les constats / diagnostics effectués à l'échelle de la structure scolaire expliquant le développement de cette thématique	Nous constatons que 50% des élèves ne sont pas sensibilisés au respect de la nature. Faire comprendre aux enfants que nous faisons partie intégrante de la chaîne du vivant et montrer l'imbrication des espèces les unes avec les autres ainsi que l'importance de ne pas rompre cette chaîne.
Identification et description en quelques lignes des projets / des actions en lien avec cette thématique (précisez les objectifs, l'ancrage dans les enseignements, ce qui a été mis en place, dans / hors les temps de classe, précisez les Objectifs de développement travaillés de l'ONU : ODD >> <a href="http://edd.ac-amiens.fr/252-les-objectifs-de-developpement-durable-de-l-agenda-2030-de.html">http://edd.ac-amiens.fr/252-les-objectifs-de-developpement-durable-de-l-agenda-2030-de.html</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elevages en classe : phasmes, escargots, coccinelles, papillons</li> <li>Semis et plantations, cycle du sol, animaux décomposeurs (projet d'une année : écriture d'une histoire autour du projet sciences et présentation aux familles)</li> <li>Oiseaux (fabrication de mangeoires, nichoirs), hérisson, abeilles</li> <li>Installation d'un composteur avec intervention de l'aire cantilienne et d'un hôtel à insectes fabriqué par un parent d'élève</li> <li>Intervention bénévole de plusieurs associations (les serres de l'Ysieux, le verger d'Asnières sur Oise, Chlorophylle, la ferme de Gascourt)</li> <li>Intervention rémunérée d'une guide nature du Parc Naturel Régional</li> <li>Observations et questionnements au sujet du développement des êtres vivants dans le temps et leurs interactions.</li> <li>Développer chez les élèves l'envie d'agir et leur donner à voir un monde où des acteurs trouvent des solutions pour mieux protéger le vivant.</li> </ul> <p><b>ODD 15 : Vie terrestre</b> <b>Planter un arbre et protéger l'environnement.</b></p>
Implication des élèves	<p>Nombre d'élèves concernés par ces projets / actions : 75</p> <p>Niveau des élèves concernés : PS et MS</p> <p>Rôle des élèves dans ces projets / actions : Observer, se questionner, donner des missions pour questionner leur famille au travers d'actions concrètes dans l'école, manipuler, expérimenter, fabriquer.</p> <p>Interactions entre deux écoles maternelles (La Chapelle en serval et Orry La Ville)</p> <p>Eco délégués parmi les MS et les PS les plus matures qui veillent au respect des plantes et des petites bêtes du sol</p>
Implication des personnels	<p>Nombre : 6</p> <p>Fonction : professeurs des écoles et ATSEM</p> <p>Discipline (si enseignants) :</p>
Implication d'autres acteurs (parents d'élèves, partenaires)	Parents d'élèves, guide nature, associations de préservation de l'environnement
Date / période de mise en œuvre	Tout au long de l'année scolaire

# Thématique n°2 développée et travaillée

Nom de la thématique : Erosion, gestion et préservation de la biodiversité et des écosystèmes : Explorer et découvrir des relations entre des actions humaines et les êtres vivants



Expliquer les constats / diagnostics effectués à l'échelle de la structure scolaire expliquant le développement de cette thématique	Orry-La-Ville est située au cœur de la forêt de Chantilly, 60% des sont sensibilisés à la vie de la forêt. A l'occasion d'une sortie, l'enseignante fait observer le sol, les élèves constatent qu'il y a beaucoup d'insectes.
Identification et description en quelques lignes des projets / des actions en lien avec cette thématique (précisez les objectifs, l'ancrage dans les enseignements, ce qui a été mis en place, dans / hors les temps de classe, précisez les Objectifs de développement travaillés de l'ONU : ODD >> <a href="http://edd.ac-amiens.fr/252-les-objectifs-de-developpement-durable-de-l-agenda-2030-de.html">http://edd.ac-amiens.fr/252-les-objectifs-de-developpement-durable-de-l-agenda-2030-de.html</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sorties en forêt à chaque saison : observation des arbres, feuilles, fruits</li> <li>Réalisation d'une action collective favorable à la préservation de la biodiversité (utilisation d'un composteur, hôtel à insectes)</li> <li>Montrer le cycle de la plante en utilisant les graines des fruits de la plante (tournesols, œillets d'inde, cosmos, mauves, capucines, calendulas)</li> <li>Projet de création d'une grainothèque pour les familles</li> <li>Les carrés de jardin que nous avons pour projet de cultiver en permaculture progressivement avec l'aide d'associations)</li> <li>Faire adhérer les familles en faisant appel à elles pour entretenir le potager 1 jour par mois avec les élèves. L'objectif est d'impliquer les familles pour que ce projet soit pérenne.</li> <li>Travail sur les insectes (abeilles, coccinelles...) : montrer en quoi les insectes sont importants dans le cycle du vivant. Expliciter au travers d'activités avec les élèves.</li> </ul> <p><b>ODD 13 : Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques</b> <b>Agir maintenant pour arrêter le réchauffement climatique.</b></p>
Implication des élèves	<p>Nombre d'élèves concernés par ces projets / actions : 75</p> <p>Niveau des élèves concernés : PS et MS</p> <p>Rôle des élèves dans ces projets / actions :</p>
Implication des personnels	<p>Nombre : 6</p> <p>Fonction : enseignantes et ATSEM</p> <p>Discipline (si enseignants) :</p>
Implication d'autres acteurs (parents d'élèves, partenaires)	Parents d'élèves, guide nature, associations de préservation de l'environnement
Date / période de mise en œuvre	Tout au long de l'année scolaire
Projets / actions renouvelés	Oui

# Thématique n°3 développée et travaillée



Nom de la thématique : **Biodiversité et santé : Se rendre compte des liens entre la biodiversité et la santé humaine et participer à des actions et gestes favorisant une meilleure santé des êtres vivants**

Expliquer les constats / diagnostics effectués à l'échelle de la structure scolaire expliquant le développement de cette thématique	30% des élèves ne sont pas éduqués au tri sélectif Nécessité d'expliquer à nos élèves, que toutes les espèces vivantes sont liées les unes aux autres par des relations d'interdépendance, que chacune d'entre elles joue un rôle spécifique dans l'équilibre de l'écosystème et que les différents écosystèmes s'interconnectent pour former la biosphère et permettre la vie sur terre.
Identification et description en quelques lignes des projets / des actions en lien avec cette thématique (précisez les objectifs, l'ancrage dans les enseignements, ce qui a été mis en place, dans / hors les temps de classe, précisez les Objectifs de développement travaillés de l'ONU : ODD >> <a href="http://edd.ac-amiens.fr/252-les-objectifs-de-developpement-durable-de-l-agenda-2030-de.html">http://edd.ac-amiens.fr/252-les-objectifs-de-developpement-durable-de-l-agenda-2030-de.html</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite d'une ferme maraîchère en agriculture raisonnée, montrer que les légumes viennent de la terre et que la qualité de leur alimentation contribue à leur bonne santé.</li> <li>• Respect des règles d'hygiène</li> <li>• Expliquer le lien entre hygiène, alimentation et santé</li> <li>• Mise en place d'un tri des restes de végétaux (dans un premier temps) à la cantine</li> <li>• Activités autour des 5 sens</li> <li>• Découverte sensorielle de la forêt</li> </ul> <p><b>ODD 2 : Faim « zéro »</b> <b>Gaspiller moins la nourriture et soutenir l'agriculture locale.</b></p>
Implication des élèves	<p>Nombre d'élèves concernés par ces projets / actions : 75 Niveau des élèves concernés : PS et MS Rôle des élèves dans ces projets / actions :</p> <p>Eco délégués qui vont chercher les déchets végétaux après le temps de cantine pour les déposer dans le composteur.</p>
Implication des personnels	<p>Nombre : 6 Fonction : Enseignantes et ATSEM Discipline (si enseignants) :</p>
Implication d'autres acteurs (parents d'élèves, partenaires)	Parents d'élèves, maraîchers, guide nature, association de préservation de la nature
Date / période de mise en oeuvre	Tout au long de l'année

Le 5<sup>ème</sup> forum sciences aura lieu **samedi 14 juin de 10h à 13h** au manège Ordener. (6-8 rue des Jardiniers à Senlis). Nathalie Esquerre y participera et animera un atelier sur les aimants.



**Fabien LEGRAND**, Inspecteur de l'Éducation Nationale – Circonscription de Senlis

**Pierre KMIECIK**, Responsable Pôle Ressources Sciences de Senlis  
Centre Pilote LAMAP Oise-Nogent

ont le plaisir de vous convier au

**5<sup>ème</sup> FORUM SCIENCES**  
**Samedi 14 juin 2025 de 10h à 13h**  
**Manège Ordener**  
**6 & 8 rue des Jardiniers à Senlis (Oise)**

Cette manifestation, organisée en partenariat avec la Ville de Senlis est ouverte au grand public. C'est une occasion pour les élèves de présenter et de valoriser leurs projets et découvertes scientifiques.

## PROGRAMME

- **Ateliers** présentés par les élèves et accompagnés par les partenaires scientifiques autour des thématiques telles que la **technologie**, la **physique** avec les leçons de Marie Curie, la **programmation informatique** et le **développement durable : biodiversité et changement climatique**
- **Focus sur Marie Curie** : ateliers et expositions
- **Nombreuses expositions** mettant en avant les parcours de scientifiques, l'engagement des femmes scientifiques, la biodiversité et les enjeux environnementaux locaux...

Monsieur Rosenfeld nous informe que Ariane Philippon, maraîchère de la commune serait ravie d'accueillir les classes pour présenter son activité.

## **KAMISHIBAI :**

Nathalie Esquerre a participé avec ses élèves de MS au concours kamishibai : Raconter pour agir organisé par l'Académie d'Amiens, l'office français de la biodiversité, l'atelier Canopé 80, Amiens

et le DREAL(direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement) Hauts de France. Ils ont obtenu une mention spéciale « Coup de coeur ».  
Une personne se déplacera pour leur remettre officiellement un ouvrage.

## **SORTIES :**

### Sorties :

**Parc Chédeville :** Activités sportives, artistiques, scientifiques

16 juin : Classes d'Isabelle et Anne

23 juin : Classes de Nathalie et Chloé

### **La savonnerie des ânes :**

1<sup>er</sup> juillet : Classe de Séverine : Fabrication de savons.

Anne Lurois demande si l'école pourrait obtenir des tarifs préférentiels pour les transports en car en passant par la mairie. Monsieur Rosenfeld confirme et explique qu'il faudra faire les demandes de devis en demandant au service comptabilité.

## **AMENAGEMENT ET ENTRETIEN DE L'ECOLE :**

**Un grand merci à Maxime (responsable des écoles) et Federico (responsable des espaces verts) pour leur réactivité et leur grande efficacité.**

**Qu'en est-il des réparations prévues pour le grand portail et l'alarme ?** Monsieur Rosenfeld se renseigne.

Nathalie Esquerre demande quand sera posé le tuyau d'arrosage pour faciliter les activités de jardinage. Monsieur Rosenfeld va en parler aux services techniques.

Séverine Burton aborde le sujet des températures dans l'école lors des périodes de fortes chaleurs. Monsieur Rosenfeld explique que le sujet sera traité afin de trouver des solutions pour isoler et rafraîchir l'école. Une pergola côté cour de récréation ?

L'équipe enseignante fera des demandes aux services techniques afin de sécuriser pour la fête : Barrières, rubalise ?

## **POSTE DE MARJORIE JUGAN :**

**Marjorie sera t-elle toujours parmi nous à la rentrée prochaine ?**

Monsieur Rosenfeld nous informe que la municipalité dispose du budget nécessaire pour financer le poste de Marjorie Jugan. L'équipe éducative le remercie.